

MICELIA | Associazione Micologica e Naturalistica Onlus



Il terzo Regno

Il Regno dei FUNGHI



REGNO FUNGI

I funghi, per la loro immobilità, sono stati per lungo tempo considerati come organismi vegetali.

Successivamente è stato scoperto che, come gli animali, sono organismi eterotrofi, incapaci di realizzare la fotosintesi e che traggono l'energia necessaria alla sopravvivenza dalla trasformazione di sostanza organica.



REGNO FUNGI

Considerate le loro differenze sia nei confronti delle piante che degli animali sono stati inseriti in un regno vivente autonomo: il **Regno Fungi**.

I funghi, hanno pertanto un regno tutto per loro!

Questo perché non sono né piante, né animali, ma qualcosa di diverso.



REGNO FUNGI

A questo Regno vi appartengono organismi, unicellulari o pluricellulari, molto diversi tra loro accomunati, da:

- Completo eterotrofismo. Infatti, come gli animali, non sanno produrre i nutrienti necessari per vivere e sempre come gli animali (a differenza delle piante) non hanno bisogno della luce per sopravvivere.
- Parete cellulare costituita da **chitina**.



REGNO FUNGI

- Assenza di strutture complesse e differenziate in organi.
- Riproduzione mediante spore che vengono affidate al vento o agli animali.
- Assenza di movimento, a differenza degli animali.

In generale si è notato che sono più vicini al **Regno animale** che a quello **vegetale**.



REGNO FUNGI: Quanti sono?

Si stima che ci siano circa 1.400.000 di specie di funghi al mondo, dai giganteschi *Termitomyces titanicus* (col cappello largo addirittura oltre un metro e che vivono in Africa), alle microscopiche muffe, come la *Penicillium notatum*, da cui il Premio Nobel per la Medicina nel 1945, lo scozzese Alexander Fleming (1881 - 1955) ha ricavato la penicillina, il primo antibiotico che ha curato e cura tuttora molte malattie.



REGNO FUNGI: Quanti sono?

Soltanto il 5% dei funghi totali è stato identificato e catalogato dagli studiosi di tutto il mondo: 75-80.000.

Rimane ancora oggi un Regno fitto di misteri.

